

**.Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, сударенда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права(указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	<b>Первые младшие группы «А» ,«Б»</b>	Столы-10, стулья - 32, тумбы для игрушек-6, шкафы для одежды – 30, кровати -35, шкаф для книг – 2, шкаф для методической литературы – 2, шкаф для посуды – 2, фланелеграф – 2, мальберт – 2, телевизор -2.	303560, Россия, Орловская область, Залегощенский район, пгт. Залегощь, ул. 7 Ноября, д. 1а	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 57 – АБ 426033 от 26 апреля 2013 г - бессрочно

	<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p>Детские игровые уголки с оборудованием- 2 шт.; игровой модуль «Мой дом» - 1 шт.; наборы фотоиллюстраций «Мой дом», «Моя семья», «Человек» - по 1 шт.; дидактические игры «Кто что делает?» -2 шт.; уголок «Парикмахерская»- 2 комплекта; дидактические игры по формированию основ безопасности - по 2 шт.; художественная литература.</p>			
	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Сенсорные центры: пирамидки разной величины – по 4 шт., цилиндрики – вкладыши – по 2шт., / дидактические игры - по 7шт., настольно – печатные игры – по 10 шт., кубики, дидактические игрушки, /; модуль «Лего» - 2 шт.; игрушки для ФЭМП – по 10 шт.; счётные палочки Д. Кьюизенера - 2 шт.; наборы игровой мебели – по 2 компл., наборы для сюжетно – ролевых игр «Семья» -2 шт., «Больница», «Гараж» -4 шт., «Магазин игрушек» - по 2 шт., «Шофёр - пассажиры» - 2 шт.; наборы сюжетных картинок – 2 шт.; центр воды и песка – 2 шт.; игровой модуль «Мой дом»; художественная литература, мягкие пазлы – по шт., игры «Составь картинку», «Волшебный круг». «Лото», «Домино» - - по 1 шт., Уголок природы – по 1, пейзажи по времени года – по 1, строительный материал – 1 к.. сюжетные наборы фигурок: животные – по 1 , настольный мелкий конструктор – по 1.</p>			

<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Наборы сюжетных картинок – 2 шт.; художественная литература; игрушки в качестве наглядного материала; наборы сюжетных картинок по сказкам- по 3 шт.</p>			
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>Музыкально – театральный центр: аудиопроигрыватель, аудиозаписи разных шумов, ширма, художественная литература для детей до 3-х лет, игрушки, сюжетные картинки к сказкам, настольный театр «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Маша и медведь», элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки и др. - (по одному в каждой группе), универсальные ширмы – 2 шт.; оборудование для рисования /альбомы, наборы цветных карандашей, фломастеры, кисти, цветные восковые мелки, гуашь , бумага разного формата., поролоновые губки – по кол. детей, штампы – 4 шт., цветные мелки для рисования на асфальте – 4 компл., предметы народных промыслов (дымковская игрушка)/; оборудование для лепки /пластилин – 34шт., доски для работы с пластилином– 34 шт./, игрушки (куклы, машинки, животные, пирамидки), строительный материал. Музыкальные инструменты - бубен(4), колокольчики (4), барабан (2), погремушки (15), художественная литература, картины, сюжетные картинки, дидактические игры (5),</p>			

	<b>Физическое развитие</b>	Мячи резиновые большие и малые . султанчики -16 шт., массажные мячики – 6 шт., массажная дорожка – 2 шт., атрибуты для создания сюжета на физкультурных занятиях, мешочки – 15, шнуры – 4, атрибуты для подвижных игр.			
1	2	3	4	5	6
2	<b>Вторые младшие группы «А», «Б»</b>	Стол - 9, стулья --34, кровати -34, шкафы для одежды – 8., тумбочки – 3, шкаж для игрушек - 5, ширма игровая– 2, , шкаф для пособий – 2, фланелеграф – 2, мальберт – 2, шкаф для посуды- 2, телевизор – 2.			
	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Наборы фотоиллюстраций «Мой дом», «Моя семья», «Человек» - по 1шт; дидактические игры по формированию основ безопасности – по 2 шт.; плакаты по ОБЖ – по 1 набору; сюжетные картинки – по 2 набора; художественная литература; набор иллюстраций кукол в национальных костюмах – 1 экз.			

<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные центры: пирамидки разной величины – по 4 шт., геометрические головоломки, пособия для развития мелкой моторики рук (мягкие пазлы –по5 шт., шнуровки - по 2шт., ); настольно – печатные игры – по 10 шт., мозаика крупная и мелкая по 2 шт., счётные палочки Д. Кюизенера – по 1 компл., мягкий модуль – 1 шт.; атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы, кукольная мебель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Больница», «Магазин», «Шофёры – пассажиры», машинки разных размеров - по 7 штук, центр песка и воды с оборудованием (баночки, мерные ложки и т.д.) – по 1; уголок природы – по 1 , репродукции экосистем по временам года – по 1 экз., центр воды и песка -по1 с оборудованием для экспериментирования: ведёрки – 4 шт. формы для песка – по1шт., чашки для переливания воды – по 3 шт., уголок природы(2) : инвентарь для ухода за растениями – по 1, конструктор типа Лего – по 1 шт., игрушки для обыгрывания построек ( машинки – 10 шт, куклы – 6 шт., пупсы – 4 шт.			
--------------------------------	--	--	--	--

<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>Музыкально – театральные центры: аудиопроигрыватель, аудиозаписи разных шумов, «Классика для малышей», «Детские песни, ширма – 2, художественная литература, игрушки, сюжетные картинки к сказкам, настольный театр четырёх видов, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки и др)., универсальные ширмы – 1 шт.; оборудование для рисования /альбомы, наборы цветных карандашей, фломастеры, кисти, цветные восковые мелки, гуашь, бумага разного формата., поролоновые губки – по кол. детей, штампы – 10 шт., цветные мелки для рисования на асфальте – 4 компл., предметы народных промыслов (дымковская игрушка)/; оборудование для лепки /пластилин – 32шт., доски для работы с пластилином– 32 шт./, игрушки (куклы, машинки, животные, пирамидки), строительный материал – по 2шт., универсальная ширма – 1 шт., музыкальные инструменты - бубен(4), колокольчики (4), барабан (2), погремушки (15), художественная литература, картины, сюжетные картинки, дидактические игры (5),</p>				
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Наборы сюжетных картинок – 2 шт.; художественная литература; игрушки в качестве наглядного материала; наборы сюжетных картинок по сказкам «Колобок», «Теремок» - 2 шт.</p>				

	<b>Физическое развитие</b>	Мячи резиновые большие и малые – по 2 шт . султанчики -10 шт., массажные мячики – 4 шт., массажная дорожка – 2 шт., атрибуты для подвижных игр, мешочки с песком – 15, шнуры – 12, игровой спортивный комплекс – 1, массажные дорожки – 2 шт., колцеброс – 2 шт., обручи – 6 шт.			
1	2	3	4	5	6
3	<b>Средние группы «А», «Б»</b>	Стол - 9, стулья – 36, кровати – 36, шкафы для одежды – 8, для игрушек – 2, , шкаф для пособий – 2, фланелеграф – 2, мальберт – 2, шкаф для посуды- 2, телевизор – 2.			
	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Уголок природы – 2: инвентарь для ухода за растениями – 2, наборы фотоиллюстраций «Мой дом», «Моя семья» - по 1шт; дидактические игры по формированию основ безопасности – по 2 шт.; плакаты по ОБЖ – по 1 набору; сюжетные картинки – по 2 набора; художественная литература			

	<b>Познавательное развитие</b>	Материалы по сенсорному развитию: коробочки вкладыши -2, пособия для развития мелкой моторики – 2, пазлы -4, настольно – печатные игры – 11, счётные палочки Д. Кюизенера -2, игры типа лото 2, домино -3. мозаика -4; атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы – 6, кукольная мебель –по 1ком.. коляски для кукол – 4, разнообразные резиновые игрушки – 23 шт., атрибуты для игр «Больница» -2ком., «Магазин игрушек» - 2к.. ПДД» -2к., «Парикмахерская» - 2, машинки разных размеров -9 шт., столик для экспериментирования с атрибутами – 2: весы -2, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов -4, природный материал; дидактические игры -6, конструкторы типа «Лего» - 2.			
--	--------------------------------	--	--	--	--

	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>Оборудование для рисования: альбомы, краски: гуашевые – 34, акварельные – 34, наборы цветных карандашей- 34, раскраски – 34. фломастеры -34, кисти -34, цветные восковые мелки -34, бумага разного формата., поролоновые губки – по кол. детей, штампы – 10 шт., цветные мелки для рисования на асфальте – 4 компл., предметы народных промыслов (дымковская игрушка)/,; оборудование для лепки /пластилин – 34шт., доски для работы с пластилином– 34 шт./, игрушки (куклы, машинки, животные, пирамидки), строительный материал – по 2шт., Музыкальные инструменты - бубен(4), колокольчики (2), барабан (2), погремушки (10), художественная литература, картины, сюжетные картинки, дидактические игры (5), музыкально – театральные центры: аудиопроигрыватель -2, аудиозаписи разных шумов, «Классика для малышей», «Детские песни», ширма – 2, художественная литература, игрушки, сюжетные картинки к сказкам, настольный театр четырёх видов-2, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки и др.), кинетический песок -1.</p>			
	<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Наборы сюжетных картинок – 2 шт.; художественная литература; игрушки в качестве наглядного материала; наборы сюжетных картинок по сказкам - 2 шт.</p>			
	<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Мяч-попрыгун – 7, мешочки с песком – 20, скакалки – 9, кольцеброс – 2, обручи – 9, массажная дорожка – 3, флажки – 30, кегли – 15, цветные ленточки – 18, бадминтон – 2. лыжи – 8 пар, игровой спортивный комплекс – 2, мячи большие и маленькие -4.</p>			
1	2	3	4	5	6
	<p><b>Старшие группы «А», «Б»</b></p>	<p>Стол – 12 стулья – 44. кровати 44. шкафы для игрушек – 6, шкаф для пособий – 2, шкафы для</p>			

		одежды – 8., фланелеграф – 2, мальберт -2, магнитная доска – 2, телевизор -2.			
	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Уголок природы – 2: инвентарь для ухода за растениями – 2, репродукции экосистем в различные времена года - по 1шт; дидактические игры по формированию основ безопасности – по 4 шт.; плакаты по ОБЖ – по 1 набору; сюжетные картинки – по 2 набора; художественная литература.			
	<b>Познавательное развитие</b>	Материалы для развития мелкой моторики: шнуровки, настольно – печатные игры – 14, пазлы -4, счётные палочки Д. Кюизенера -2, игры лото -2, домино -3. мозаика -4, головоломки; атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы – 5, кукольная мебель –по 1ком.. коляски для кукол – 3, разнообразные резиновые игрушки – 17 шт., атрибуты для игр «Больница» -2ком., «Магазин игрушек» - 2к.. ПДД» -2к., «Парикмахерская» - 2, машинки разных размеров -13 шт., столик для экспериментирования с атрибутами – 2: весы -2, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов -4, кусочки различных по фактуре тканей, ёмкости для изготовления цветного льда – 8, эталоны меры – 4, песочные часы – 2, детские энциклопедии – 4, глобус – 2, природный материал; дидактические игры -6, конструкторы типа «Лего» - 2.			

<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>Творческая мастерская:: альбомы, краски: гуашевые – 44, акварельные – 44, наборы цветных карандашей- 44, раскраски – 44.фломастеры -44, кисти -44, цветные восковые мелки -44, бумага разного формата., поролоновые губки – по кол. детей, штампы – 10 шт., раскраски -44, цветные мелки для рисования на асфальте – 6 компл., предметы народных промыслов (дымковская игрушка, хохломская, городецкая росписи по 1 ),;</p> <p>оборудование для лепки : пластилин – 44шт., доски для работы с пластилином– 44 шт./, игрушки (куклы, машинки, животные, пирамидки), строительный материал – по 2шт., музыкальные инструменты - бубен(2), ксилофон -1, треугольник, -1, художественная литература, картины, сюжетные картинки, дидактические игры (5),</p> <p>музыкально – театральные центры: аудиопроигрыватель -2, аудиозаписи разных шумов -1, «Классика для малышей»-1, «Детские песни»-4, ширма – 2, художественная литература, игрушки, сюжетные картинки к сказкам, настольный театр четырёх видов-2, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), репродукции иллюстраций В. Сутеева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина.</p>			
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Наборы сюжетных картинок – 4 шт.; художественная литература; игрушки в качестве наглядного материала; наборы сюжетных картинок по сказкам - 4 шт., дидактические игры -4, логопедические игры -3.</p>			

	<b>Физическое развитие</b>	Мяч-попрыгун – 4 мячи - 4, мешочки с песком – 24, скакалки – 6, кольцоброс – 2, обручи – 9, массажная дорожка– 2, флажки – 30, кегли – 15, цветные ленточки – 18, массажные мячики – 4, . лыжи – 10 пар, атрибуты для подвижных игр, мячи большие и маленькие -4, лыжи – 4 пары.			
5	<b>Подготовительные к школе группы «А», «Б»</b>	Стол – 13, стулья – 32 кровати -34, фланелеграф -2, мальберт -2, доска – 2, магнитофон -2, ширма игровая -2, шкафы для одежды -9. шкаф для пособий -2, шкаф для посуды -2, телевизор – 1.			
	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Уголок природы – 2: инвентарь для ухода за растениями – 2, репродукции экосистем в различные времена года - по 1 шт; дидактические игры по формированию основ безопасности – по 5 шт.; плакаты по ОБЖ – по 1 набору; сюжетные картинки – по 2 набора; художественная литература, диск «Урок дорожной безопасности».			

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Настольно – печатные игры – 14, пазлы -6, счётные палочки Д. Кюизенера -6, логические блоки Дьенеша -6, игры лото -2, домино -4. мозаика -4, геометрические головоломки; атрибуты для сюжетно – ролевых игр: куклы – 5, кукольная мебель –по 1ком.. коляски для кукол – 3, разнообразные резиновые игрушки – 17 шт., атрибуты для игр «Больница» -2ком., «Магазин игрушек» - 2к.. ПДД» -2к., «Салон красоты» - 1 «Супермаркет» -1, «Детский сад» -2, машинки разных размеров -10 шт.,куклы - 6, кукольная мебель -2; столик для экспериментирования с атрибутами – 2: весы -2, мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов -4, кусочки различных по фактуре тканей, ёмкости для изготовления цветного льда – 6, эталоны меры – 4, песочные часы – 2, детские энциклопедии – 3, глобус – 2, географические атласы – 2, природный материал; дидактические игры -6, конструкторы типа «Лего» - 2, крупный строительный пластмассовый конструктор – 1, индивидуальные наборы строительного материала – 4</p>			
<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p>Творческая мастерская:: альбомы, краски: гуашевые – 31, акварельные – 31, наборы цветных карандашей- 31, раскраски – 31, фломастеры -31, кисти -31, цветные восковые мелки -31, раскраски – 31. бумага разного формата., поролоновые губки – по кол. детей, штампы – 10 шт., цветные мелки для рисования на асфальте – 6 компл., предметы народных промыслов (дымковская игрушка, хохломская, городецкая росписи по1 ),; оборудование для лепки : пластилин – 44шт., доски для работы с пластилином– 44 шт./, игрушки (куклы, машинки, животные, пирамидки), строительный материал – по 2шт., музыкальные инструменты - бубен(2),ксилофон</p>			

		-1, художественная литература, картины, сюжетные картинки, дидактические игры (5), музыкально – театральные центры: аудиопроигрыватель -2, аудиозаписи разных шумов -1, «Классика для малышей»-1, «Детские песни»-4, ширма – 2, художественная литература, игрушки, сюжетные картинки к сказкам, настольный театр четырёх видов-2, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), репродукции иллюстраций В. Сутеева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина, репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет) –по1.			
	<b>Речевое развитие</b>	Наборы сюжетных картинок – 4 шт.; художественная литература; игрушки в качестве наглядного материала; наборы сюжетных картинок по сказкам - 4 шт., дидактические игры -6, логопедические игры – 4.			
	<b>Физическое развитие</b>	Мяч – попрыгун – 2, флажки цветные – 16, ленты цветные – 10, мешочки с песком – 10, мячи (пластмассовые) – 15, мячи (резиновые) – 15, обручи – 6, кегли – 5, скакалки – 20, нетрадиционное оборудование: дорожка со следами – 1, коврик – мишень – 1, гимнастический валик – 2, мячи большие и маленькие -4, лыжи – 5 пар.			
1	2	3	4	5	6
6	<b>Музыкальный зал</b>	Акордеон – 1, баян -2, телевизор – 1, видеомэгаифон – 1, музыкальный центр – 1, детские стулья – 20, тумба – 2, трещотки – 5, маракасы – 5, румба – 4, бубен – 4, треугольники – 2, колокольчики – 1, барабан – 2, металлофоны – 2, 14, шары – 40. платочки – 10, цветы – 20, костюмы: Дед Мороз – 1, Снегурочка – 1, Осень – 1, русские –			

		10(взрослый), 8 (детские), восточный – 1, для бабушки – 1, по сказкам – 9; экран -2. DLP PROJECTOR – 1, ноутбук - 1			
7	<b>Спортивный зал</b>	Флажки – 40, цветные ленты – 20, мячи – 20, деревянные палки – 14, шары – 10, обручи – 20, массажные мячи – 6, гимнастические скамейки – 5, канаты – 2, маты – 4, скакалки – 10, султанчики – 15, мяч – прыгун -2, игровой спортивный комплекс «Батыр», «Аист» -по 1, мячи баскетбольные – 6, сетка волейбольная – 1, мяч волейбольный – 1. щит баскетбольный – 1, массажёры – 4, лыжи – 20 пар, санки, -5, клюшки- 10, шайбы – 2, гимнастическая стенка – 2, верёвочная лестница – 2, дуги – 4. мешочки с песком – 20, тоннель, тактильная дорожка -1, роликовые конки -4, аудиопроигрыватель-1.			
8	<b>Логопедический кабинет</b>	Шкаф -1, столы детские -3, стулья детские -8, доска – мальберт – 1, настенное зеркало – 1, индивидуальные зеркала – 8, часы – 1, магнитофон – 1, аптечка – 1, методический и дидактический материал в необходимом количестве.			
9	<b>Методический кабинет</b>	Шкафы – 3. столы – 2, стулья – 6, методическая литература: художественная литература, журналы: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре», «Ребёнок в детском саду», «Управление ДОУ», «Медработник». Компьютер – 1, принтер – 1. Пособия: диски по познавательному и художественно – эстетическому развитию – 11, альбомы: «Транспорт» - 2, «Инструменты» - 2, «Овощи» - 2, «Фрукты» - 2, «Времена года» - 4, «Посуда» - 2, «Деревья» - 2, «Животный мир» - 1, «Травянистые растения» - 1, «Комнатные растения» - 1, «Рыбы аквариумные» - 1, «Рыбы» - 1, «Океан» - 1, Грибы» - 2, «Ягоды» - 2, «Птицы» - 2, «Животный мир Австралии» - 1, «Животный мир Америки» - 1, «Животный			

		<p>мир Европы» - 1, «Профессии» - 2, «Первые весенние цветы» - 1, «Школьные принадлежности» - 1, «Перелётные птицы» - 1, «Птицы» - 1, «Собаки» - 1, «Арктика» - 1, «Авиация» - 1, «Космос», «Музыкальные инструменты» - 1, «Спортивный инвентарь» - 1, «Морские обитатели» - 1, «Животные Севера» - 1, наборы открыток: «Пёстрый мир аквариума» - 1, «Лекарственные растения» - 1, «Мой край», «Полесье» и др., «Народные костюмы» - 1 «Народные промыслы» - 2, «Матрёшки» - 2, «Гжель» - 3, «Человек» - 1, «Планета Земля» - 1, «Спорт» - 1, «Природа космоса» - 2, «Животные разных широт» - 1, «Север» - 1, «Космонавты» - 1, «Наш посёлок» - 1, «Символика» - 1, «Домашние животные» - 1, «Травы» - 1, «Свистульки» - 1, «Дымковская игрушка» - 1, «Жостовский букет» - 1, «Изразцы» - 1, «Хохломская роспись» - 1, «Народный костюм» - 1, «Внутренние органы человека» - 1, «Тело человека» - 1, «Насекомые» - 1, «Москва» - 2, «Залегощенский район» - 1, «Орловское Полесье» - 1, карты - 2, репродукции картин - 160, портреты писателей и поэтов - по 2 ком., портреты композиторов - 2 ком., картотека - 15, плакаты - 20, игрушки для счёта.</p>			
--	--	---	--	--	--

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующая

С.И.Булгакова

(наименование должности  
руководителя организации)

(подпись руководителя организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
руководителя организации)

М.П.